

MEXTESOL JOURNAL



Special Issue/
Número Especial

Spring, 2004

Vol. 27 No. 3

MEXTESOL JOURNAL

Special Issue Editor

M. Martha Lengeling
Universidad de Guanajuato

Volume 27, Number 3 , 2004

The MEXTESOL Journal is a publication of the Mexican Association of Teachers of English.

The MEXTESOL Journal es una publicación de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés

Printed in Mexico

Impreso en México

Editorial Board

Elvia Leonor Díaz Valdez
Universidad Autónoma de Zacatecas

Troy Crawford,
Universidad de Guanajuato

Fátima Encinas
Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla
Universidad Iberoamericana -Puebla

Karen Englander
Universidad Autónoma de Baja
California

Juan Manuel Guerra
Q.T.L.A. Quality Teaching Language
Advisors, Monterrey

Nancy Hayward
Indiana University of Pennsylvania

Peter Hubbard
Universidad de Guadalajara

Connie Rae Johnson
Universidad de las Americas-Puebla

María Elena Llaven Nucamendi
Universidad de Quintana Roo

Patricia McCoy
Universidad de las Americas-Puebla

Michelle Merritt
Universidad de Guadalajara

JoAnn Miller
Free Lance Consultant

Caroline Moore
The British Council

Buenaventura Rubio Zenil
Universidad de Guanajuato

Saul Santos
Universidad Autónoma de Nayarit

Kathryn Singh
Instituto Tecnológico de Estudios
Superiores de Monterrey-Puebla

Patrick Smith
Universidad de las Americas-Puebla

Pia Maria White
Universidad Autónoma de
Aguascalientes

Advisory Board

M. Martha Lengeling
Universidad de Guanajuato

Editors

Ulrich Schrader
Centro Mexico Norteamericano de
Relaciones Culturales, México, D .F.

Ma. Guadalupe Santos Espino
Universidad de Guanajuato

Special Issue devoted to

Teacher Education

Guest Editor

M. Martha Lengeling
Universidad de Guanajuato

Style Editor

Ezmerelda Kornmeyer
Universidad de Guanajuato

Guest Editorial Board

M. A. Clemente, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Troy Crawford, Universidad de Guanajuato

Teresa Dalle, University of Memphis

Barbara Davoli, Universidad de Guanajuato

Karen Englander, Universidad Autónoma de Baja California

Douglas Goodwin, Universidad de Guanajuato

Connie R. Johnson, Universidad de las Americas-Puebla

Carol Lethaby, San Francisco, California

Michelle Merritt, Universidad de Guadalajara

JoAnn Miller, Mexico City

Victoria Potts, North Idaho College

Emily Thrush, University of Memphis

Pia MariaWhite, Universidad Autónoma de Aguascalientes

MEXTESOL JOURNAL

Volume 27 / Volumen 27

Number 3 / Número 3

Spring, 2004

Contents/Contenido

Editorial Policy.....	6
Política Editorial.....	7
Manuscript Guidelines Mextesol Journal.....	8
From the Editor.....	9
Protecting Teachers' Spouses.....	11
<i>Mario Rinvolucrí, Pilgrims</i>	
Teacher Awareness: an Essential Element of ELT Education.....	15
<i>M. A. Clemente, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca</i>	
Focusing on the Task in the ESOL Classroom.....	21
<i>Graham Stott, Qatar Aeronautical College</i>	
Factors Influencing Professional Development of In-Service EFL Teachers at a Public University in Mexico.....	29
<i>Nancy Susan Keranen, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Fátima Encinas Prudencio, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla and Universidad Iberoamericana-Golfo Centro</i>	
Language Awareness Work on an INSET Course: A Case Study....	43
<i>Nigel Cundale, Iberoamericana, Puebla</i>	
Syllabus Design in Teacher Education.....	55
<i>Carol Lethaby, British Council, Mexico</i>	
Implications for the Design of Teacher Education Courses.....	71
<i>Mariza G. Méndez López, Universidad de Quintana Roo, Campus Chetumal</i>	